

川西包括だより



平成30年8月1日発行 第21号
川西地域包括支援センター

透き通るような青空と、真っ白な入道雲のコントラストの美しい季節となりました。
川西地域包括支援センターは、第六中学校区にお住まいの高齢者の皆さんの介護予防・介護・福祉・健康・医療などの相談をお受けするための、上田市から委託を受けた相談機関です。身近な相談窓口としてご活用ください。

【平成30年8月号特集】

- 1 ページ：公式フェイスブック開設 2 ページ：生活支援体制整備事業
3 ページ：活動報告 4 ページ：高齢者の人権を護ろう！！



公式フェイスブックページを
開設しました。

介護予防や地域での取り組みなど、
情報を発信していきます！
お持ちのスマートフォンや携帯電話の
バーコードリーダーを使用して
QRコードをお読みください。



<https://www.facebook.com/kawanishihoukatsu/>
検索ワード『川西地域包括支援センター フェイスブック』

川西包括スローガン

- ・地域はみんなつながろう
- ・地域の力を出し合おう
- ・地域はみんな支えよう

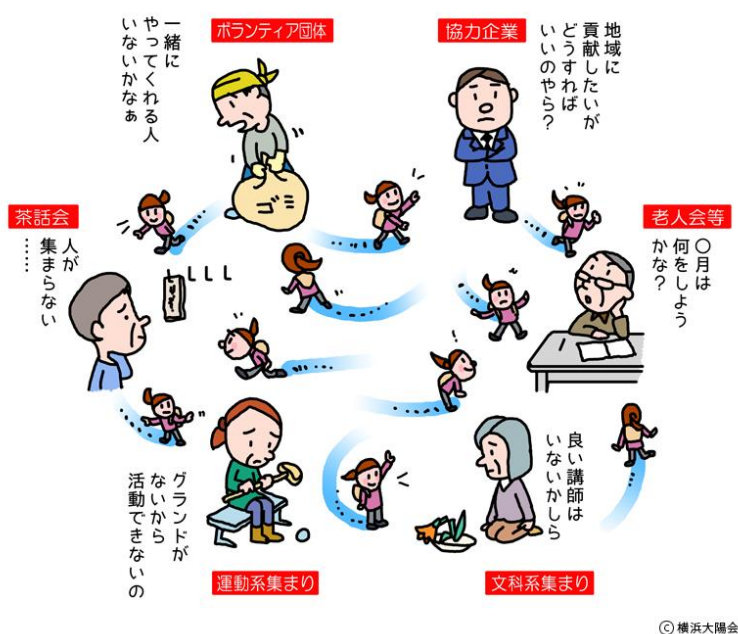
相談日：月曜日～金曜日
時 間：8時30分～17時15分
* 電話相談は24時間年中無休で受付しています。
* 相談は無料です。
* 秘密は厳守いたします。

上田市小泉1028番地 TEL 26-1172
川西地域包括支援センター

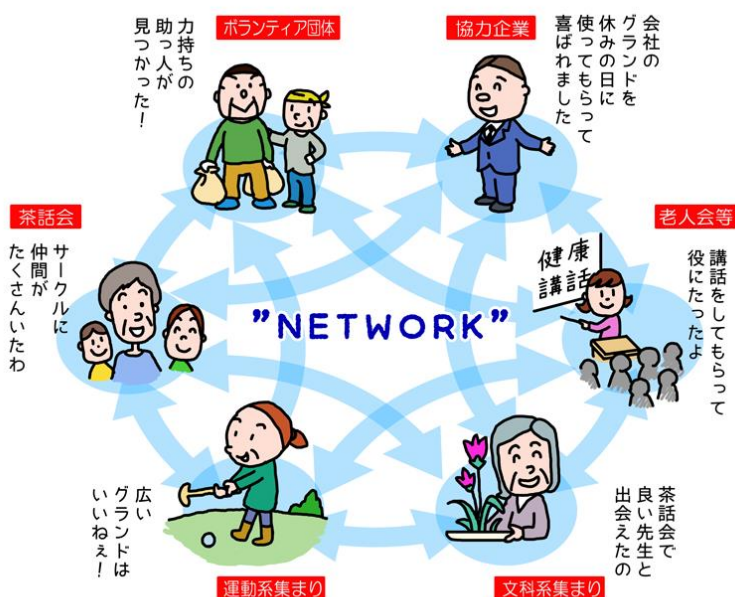
7月から上田市生活支援体制整備事業が始まりました！

生活支援体制整備事業とは？

上田市でも少子高齢化が進行する中、住民同士の助け合いやボランティアなどの様々な主体を活用した、高齢者のための支援体制づくりが求められています。推進役として地域包括支援センターに生活支援コーディネーター（地域支え合い推進員）が配置され、地域での支え合い活動づくりを支援します。



いっばい歩くうちに道がざぎぎで...



皆さんこんにちは。
新しく生活支援コーディネーターになった蒲生(がもう)と申します。
この地域にどんな強みがあってどんな弱点があるのか、まずは様々な人・様々な団体の間を歩いて話を聴かせていただきたいと思います。
地域での困りごと・地域での集まりの情報・地域での支え合いの取り組みなど、どんなことでも情報をお寄せください！！

TEL 26-1172
川西地域包括支援センター
蒲生(がもう)まで



第2層(第6中学校区)
生活支援コーディネーター
蒲生俊宣(がもうとしのぶ)

ミニ寸劇 ～地域での支え合いについて考えよう～

お茶当番の福祉推進委員です。
今、お茶の準備をしますね。
皆さんお久しぶりです。
今日は、よくおいで下さいましたね。

仕事を定年になって5年。
今は毎日が日曜日です。
家にいてもやることがないし、ゴロゴロしてると女房に怒られるし…
何か役に立てることでもないかなあ。



婦人部でも何かお年寄りの役に立ちたいと
考えているんですが、皆さんがどんなこと
で困っているのか分からないんですよ。

86歳で独り暮らしの『室賀はな』です。
今日のお茶飲み会、1年ぶりだから楽しみにしてたんだよ。
腰やひざが痛いけど、この押し車でどうにか歩いてきただよ。
草取りとかゴミ出しとか、独り暮らしだから困ることはいっぱいあるね。

支え合いというとなんか難しく感じるかもしれませんが、道で会ったときに挨拶したり、こういう集まりに出てきてお互いに気にかけることも、立派な支え合いですよ。



上室賀4地区、上田原自治会、藤之木自治会で
上演させていただきました。

高齢者の人権を護りましょう！！

6月～7月にかけて、自治会主催の人権懇談会に、数多くお招きいただきました。高齢者の人権を考える機会ということで、『認知症サポーター養成講座』や『介護保険制度について』などのお話させていただきました。

認知症サポーター養成講座



ひばりが丘自治会と仁古田自治会で認知症サポーター養成講座を開催しました。認知症についての座学、認知症の方への対応方法のDVD、グループで『もし自分が認知症になったらどうしてほしいか？』などを話し合いました。

川西小学校6年生を対象に、認知症サポーター養成講座を行いました。

『食事をしたことを忘れてしまったおじいさんに何と声をかけるか？』など、話し合いました。

41人の小さな認知症サポーターが誕生しました。



介護保険制度について

福田自治会の人権懇談会にて、『介護保険制度について』のお話をさせていただきました。介護が必要な状態になっても自分らしく生活するために、介護保険制度を上手に活用しましょう。

介護保険制度について知りたいという方は、川西地域包括支援センターまでご相談ください！

